

RIIGIKAITSE

- 1 Nimetab noorkotkaste piduliku esindusvormi elemente ja kandmise põhimõtteid**
Nimetab piduliku esindusvormi elemendid
Kirjeldab vähemalt viit vormielemendi kandmise nõuet ja vormi olemasolul täidab neid
- 2 Teab, kes on tema rühmapealik ja oskab temaga kontakteeruda**
Teab, kes on tema rühmapealik ja oskab teda nimetada
Saab kontakti rühmapealiku vajaliku info saamiseks
- 3 Selgitab, kes on noorkotkas**
Selgitab oma sõnadega, kes on noorkotkas ja millega ta tegeleb
Kirjeldab oma sõnadega, millega tegeleb Noorte Kotkaste organisatsioon
- 4 Selgitab eakohaselt, mis on Kaitseliit ning teab, kes kuuluvad Kaitseliitu**
Selgitab eakohaselt oma sõnadega, mis on Kaitseliit
Teab, et Kaitseliidu üks osa on Naiskodukaitse, Kodutütred ja Noored Kotkad
- 5 Ütleb peast noorkotkaste töötuse ja arutleb selle tähenduse üle**
Ütleb peast noorkotkaste töötuse
Arutleb koos noort juhiga töötuse tähenduse üle
- 6 Tunneb noorkotkaste kombeid**
Oskab selgitada oma sõnadega kümnet noorkotka kommet
- 7 Kirjeldab Noorte Kotkaste sümbolikat**
Oskab oma sõnadega kirjeldada kotkamärki
Tunneb ära oma maleva ja Noorte Kotkaste üldlipu
- 8 Teab noorkotkaste tervitust ja selgitab selle tähendust**
Oskab võtta tervitusasendit
Selgitab tervitusasendi tähendust
Ütleb peast juhtlause
- 9 Teab rivikäsklusi ning oskab nende järgi liikuda**
Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Joonda!“, „Valve!“, „Vabalt!“ järgi
Teab, mis on viirg, kolonn ja oskab neid vastavalt käsklusele moodustada

MATKATARKUSED

- 1 Teab, mis on matkamine**
Selgitab oma sõnadega, mis on matkamine
Eristab vähemalt kolme erinevat matkamise liiki
Nimetab erinevaid õbbimisvõimalusi matkal
- 2 Oskab teha kingapaelasõlme**
Oskab siduda tugevat kingapaelasõlme jalanõule

- 3 Osaleb koos juhendajaga rahulikus tempos matkal**
Osaleb vähemalt viiekilomeetrisel rühmamatkal või jalutuskäigul looduses

- 4 On osalenud laagris**
Peab kinni Noorte Kotkaste väljaõppel sõlmitud kokkulepetest
Hoolitseb oma varustuse, laagriplatsi ja magamiskoha puhtuse ning korra eest
Teab ja rakendab isikliku hügieeni nõudeid laagris

- 5 Tunneb ära ja nimetab kolm erinevat puud, põõsast, rohttaime, looma ning seent**
Tunneb ära ja nimetab (eelstatult) looduses kolm puud, põõsast, rohttaime, lindu, looma ja seent (igast vähemalt kolm)
Nimetab looduses käitumise reegleid ja järgib neid. Suhtub lugupidavalt loodusesse

OHUTUS

- 1 Teab häirekeskuse numbrit ja oskab edastada hädaabikutset**
Teab häirekeskuse numbrit
Kirjeldab häirekeskusele info edastamist ja oskab vastata nende tüüpüksimustele
Teab olulisemaid liiklusreegleid jalakäijatele, nagu "Peatu, vaata, veendu!"
- 2 Oskab anda esmaabi pisihaavade ja ninaverejooksu korral**
Puhastab ja plaasterdab iseseisvalt pisihaava
Teostab juhendamisel esmaseid sidumisvõtteid
Rakendab esmaabivõtteid ninaverejooksu puhul
- 3 Oskab käituda linnaruumis ja avalikes kohtades**

Kannab pimedal ajal helkurit ja kasutab liikluses nõuetekohast turvavarustust (jalgratas, tõukeratas, turvavöö jm)
Käitub avalikus ruumis viisakalt ning järgib ohutusreegleid
Teab, kuidas linnas eksimise korral abi otsida ja turvaliselt tegutseda
- 4 Järgib looduses viibides turvalise käitumise põhimõtteid**
Teab, kuidas käituda looduses ära eksides
Nimetab veekogu ääres käitumise ohutusreegleid nii talvel kui ka suvel ning järgib neid
Teab, kuidas ohutult lõket süüdata ning harjutab lõkke süütamist
Nimetab vähemalt kolm põhimõtet, kuidas käituda looduslike ohtude korral (torm, äike jmt)
- 5 Teab, kuidas käituda tulekahju korral**

Kirjeldab, mida teha, kui hoones avastatakse tulekahju
Kirjeldab, kuidas ohutult hoonest väljuda
Teab, mida teha, kui hoonest ei saa väljuda
- 6 Teab oma koduaadressi ja vanema kontaktandmeid**
Oskab selgitada, millises maakonnas, asulas, linnas, tänaval ta elab
Teab peast vähemalt ühe oma vanema telefoninumbrit

ÜHISKOND**1 Tunneb Eesti Vabariigi sümboleid (vapp ja rahvussümbolid)**

Nimetab Eesti Vabariigi vapil olevad elemendid

Eristab suurt ja väikest riigivappi ning toob välja nende erinevused

Nimetab Eesti kuus rahvussümbolit

2 Teab, millal on Eesti iseseisvuspäev

Nimetab Eesti Vabariigi aastapäeva kuupäeva

3 Tunneb Eesti lippu

Nimetab Eesti lipu värvid õiges järjekorras

Selgitab oma sõnadega lipuvärvide tähendust

4 Laulab koos kaaslastega Eesti Vabariigi hümn

Teab peast "Mu isamaa, mu õnn ja rõõm" (F. Pacius/J.V.Jannsen) sõnu

Laulab Eesti hümn üksi või koos kaaslastega

5 Nimetab Eesti Vabariigi presidendi

Teab hetkel ametisoleva presidendi nime

Tunneb pildilt ära ametisoleva presidendi

6 On osalenud riiklike tähtpäevade tähistamisel (lipu heiskamine, hümn laulmine, aktused)**KEHALINE AKTIIVSUS****1 Tuleb vähemalt kolmele väljaõppeüritusele jala või osaleb rühmas kolmel kehalist aktiivsust nõudval tegevusel**

Nimetab kolm põhjust, miks on liikumisharjumus oluline

Liigub noortejuhiga kokkulepitud vahemaa väljaõppeüritusele iseseisvalt või rühmas koos

juhendajaga

RIIGIKAITSE

- 1 Kirjeldab, kuidas Noorte Kotkaste tegevuses osalemine on seotud riigikaitsega**
Nimetab kolm põhjust, miks on riiki vaja kaitsta
Kirjeldab oma sõnadega, kuidas tema tegevus noorkotkana on seotud riigikaitsega
- 2 Nimetab Noorte Kotkaste peavanema, malevapealiku ja noorteinstruktori**
Teab Noorte Kotkaste peavanema, oma malevapealiku ja noorteinstruktori nime ning tunneb nad ära
- 3 Kirjeldab Noorte Kotkaste maleva struktuuri**
Nimetab Noorte Kotkaste allüksused (salk, rühm, malevkond, malev)
Järjestab Noorte Kotkaste allüksused
- 4 Eristab Noorte Kotkaste ametikoha tunnuseid**
Teab, milliseid ametikoha tunnuseid kannavad salga- ja rühmapealik
- 5 Nimetab noorkotkaste välivormi elemente ja kandmise põhimõtteid**
Nimetab välivormi elemendid
Kirjeldab viit vormikandmise nõuet (ja vormi olemasolul täidab neid)
- 6 Teab rivikäsklusi ja oskab nende järgi liikuda**
Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Parem (vasak) – pool!“ , „Ümber–pöörd!“ , „2(3) sammu edasi (vasakule, paremale) – marss!“ järgi
On harjutanud rivis pöördumist ja ettekande tegemist
Teeb ettekande salga või rühma isikukoosseisu ja tegevuse kohta
- 7 Kirjeldab kriisilukordade mõju inimese igapäevaelule**
Kirjeldab, kuidas kriisilukord mõjutab inimeste igapäevaelu
Toob vähemalt kolm näidet, mida tema ise saab teha, et hakkama saada kriisilukorras

MATKATARKUSED

- 1 Oskab valida ilmastikule vastava mitmekihilise riietuse**
Teab mitmekihilise riietuse erinevate kihtide eesmärke
Oskab valida ilmaoludele vastava riietuse
Teab, kuidas hooldada matkaolukorras oma jalgu
- 2 Kirjeldab lühimatkaale kaasavõetavat isiklikku varustust ja pakib juhendamisel matkakoti**
Koostab ühepäevasele ööbimiseta matkale nimekirja vajalikust varustusest
Pakib juhendamisel matkakoti lühimatkaale
Teab, mida arvestada varustuse valikul erinevatel aastaegadel
- 3 Määrab kompassi abil ilmakaared ja tunneb peamisi nõudeid kompassi kasutamisel**
Oskab selgitada kompassi tööpõhimõtet ja teab kompassi hoiustamise nõudeid
Nimetab ilmakaared ja määrab need kompassi abil
Hoiab kompassi korrektselt käes

- 4 Eristab erinevaid kaarte ja tunneb Kaitseväe topograafilise kaardi põhilisi leppemärke**
Teab, kuidas Kaitseväe topograafilisel kaardil on tähistatud teed, mets ja lagendik

- 5 Oskab valida lõkkematerjali ja süüdata lõket ning eristab lõkkesüüde**

Teab, millised on ohutusnõuded lõkke tegemisel
Tunneb viit erinevat lõkkesüüde tüüpi ja teab nende kasutusviise

Oskab looduses leida ja/või valida lõkke tegemiseks materjali
Süütab juhendamisel lõkke, kasutades kolme erinevat süütevahendit

- 6 Oskab teha meremehe- ja seasõrgsõlme ja teab, milleks neid kasutatakse**

Nimetab meremehe- ja seasõrgsõlme kasutusviise
Seob meremehe- ja seasõrgsõlme
Seob seasõrgsõlme kotisuule ja ümber eseme

- 7 Ööbib väliagraris**

On osalenud väliagraris ja ööbinud köetavas telgis vähemalt ühe öö
Järgib iseseisvalt välihügieeni põhimõtteid

- 8 Läbib maastikul vähemalt kaheksakilomeetrise matka**

On osalenud vähemalt ühel matkal
Teab looduses käitumise reegleid ja järgib neid: suhtub lugupidavalt loodusesse

- 9 Eristab looduses kolme mürk- ja ravimtaime ning kolme söödavat marja**

Tunneb looduses ära vähemalt kolm mürktaime
Kirjeldab, kuidas ära tunda mürktaimedest tingitud mürgistust
Tunneb looduses ära vähemalt kolm ravimtaime ja teab, mille jaoks neid kasutada
Tunneb looduses ära vähemalt kolm söödavat marja
Kasutab ravimtaimi praktilistes tegevustes (valmistab ravimteed, kuusevaigust salvi, huulepalsamit vms)

- 10 Teab viit rändlindu ja tunneb nad ära**

Tunneb looduses välimuse järgi ära viis rändlindu

OHUTUS

- 1 Oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral**

Teab abiandmise järjekorda ehk päästeahelat
Oskab hinnata teadvuse olekut ja hingamist

- 2 Oskab anda esmaabi teadvusekaotuse puhul**

Oskab panna kannatanu stabiilsesse külliasendisse
Teab esmaseid šoki tunnuseid ja rakendab šokiasendit

- 3 Oskab komplekteerida isiklikku esmaabipakki**

Komplekteerib isikliku esmaabipakki
Nimetab isiklikus esmaabipakis olevaid vahendeid ja kirjeldab nende otstarvet
Oskab vajadusel kasutada enda komplekteeritud esmaabipakki matkal või laagris

OHUTUS

4 Teab esmaseid tulekustutusvahendeid ja nimetab tulekahju puhkemise peamised põhjuseid

Nimetab käepäraseid ja looduslikke tulekustutusvahendeid

Nimetab koduseid tulekustutusvahendeid

Toob näiteid tulekahju puhkemise põhjustest

5 Järgib tuleohutusnõudeid välilaagris

Oskab teha tuld telgiahjus

Oskab teostada elava tule järelevalvet

Oskab käituda tulekahju korral telgis (ohu märkamine, teiste märkamine, väljumine, ohust teavitamine, esmaste tulekustutusvahendite kasutamine)

6 Teab, kuidas ennetada vee-, liiklus- ja tuleõnnetusi

Teab, kuidas ennetada vee- ja jääõnnetusi

Teab, kuidas ennetada liiklusõnnetusi

Teab, kuidas ennetada tuleõnnetusi

7 Teab tervisliku eluviisi põhimõtteid

Toob näiteid tervislikust toitumisest

Selgitab, miks on organismile vajalik piisav uni ja puhkus

Toob näiteid, miks on regulaarne liikumine oluline

8 Teab turvalise internetikasutuse põhimõtteid ja rakendab neid

Nimetab viis internetis käitumise põhireeglit

Mõistab internetis (sh sotsiaalmeedias) olevaid ohte ja teab, kust leida abi küberkiusamise korral

Teab, kuidas muuta oma internetikasutust turvalisemaks ja loob turvalise parooli

5 Tutvustab ühte oma kodukandi ajaloomälestist

Tutvustab oma kodukandile lähimat mälestist rühmakaaslastele

Selgitab kodukandi mälestisega seotud sündmuse, isiku või muude asjaolude olulisust

6 Praktikapõhine tegevus ajaloomälestisega

Aitab korrastada kodukandile lähima vabadussamba, mälestusmärgi vm ajaloomälestise ümbrust

Osaleb mälestushetkel ajaloomälestise juures

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Noorte Kotkaste kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt

2 Tuleb vähemalt kolmele väljaõppeüritusele jala või osaleb rühmas kolmel kehalist aktiivsust nõudval tegevusel

Nimetab kolm põhjust, miks on liikumisharjumus oluline

Liigub noortejuhiga kokkulepitud vahemaa väljaõppeüritusele iseseisvalt või rühmas koos juhendajaga

ÜHISKOND

1 Teab ja nimetab Eesti riigipühi

Teab, mis on riigipüha ja oskab neist viit koos kuupäevaga nimetada

Teab, millal on võidupüha

Nimetab, millal on Eesti taasiseseisvumispäev

2 Nimetab viis lipupäeva; teab, kuidas ümber käia Eesti lipu ning mastilipuga

Teab, mis on lipupäev ja nimetab viis lipupäeva kuupäevadega

Oskab ümber käia mastilipuga

Laulab kaasa laulu „Eesti lipp“ (M.Lipp/E.Võrk)

Voldib koos kaaslasega kokku Eesti riigilipu vastavalt juhendile

3 Teab, mis on rahvakalendri tähtpäev ja kirjeldab lähemalt kolme

Teab, mis on rahvakalendri tähtpäev

Oskab nimetada ja kirjeldada vähemalt kolme Eesti rahvakalendri tähtpäeva

4 Teab, millal on Noorte Kotkaste aastapäev

Nimetab Noorte Kotkaste loomise aasta ja kuupäeva

RIIGIKAITSE

1 Kirjeldab oma sõnadega, kes on riigikaitjad

Kirjeldab, kuidas on erinevad valdkonnad (Päästeamet, Politsei- ja Piirivalveamet) seotud riigikaitsega

Nimetab vähemalt kolm võimalust, kuidas igaüks saab panustada riigikaitse

2 On tutvunud Kaitseliidu ja Kaitseväge olemusega

Teeb vahet Kaitseliidul ja Kaitseväel ning toob välja peamise erinevuse

3 Märgib Eesti kaardile Kaitseliidu malevad

Nimetab Kaitseliidu malevad

Märgib kontuurkaardile Kaitseliidu malevate nimetused

4 Nimetab ja tunneb ära riigikaitseorganisatsioonide juhid

Nimetab hetkel ametisoleva Eesti presidendi, Kaitseväge juhataja ja Kaitseliidu ülema

Tunneb ära hetkel ametisoleva Eesti presidendi, Kaitseväge juhataja ja Kaitseliidu ülema

5 Teab relva ohutu käsitlemise põhimõtteid

Nimetab neli kõige olulisemat tulirelva käsitlemise põhimõtet

Eristab tuli- ja külmrelva

6 On osalenud õhkrelvast laskmisel

Teab ohutu relvakäsitsemise põhimõtteid

10-meetriliselt distantsilt tabab vähemalt pooled lasud sihtmärke

7 Teab sidepidamise aluseid ja käsitleb välitelefoni ning raadiojaama

On tutvunud kolme erineva sidepidamisviisiga ja kirjeldab neid

Teab sidepidamise aluseid (kuuldekood, seansi alustamine, sidekontroll)

Tunneb NATO tähestikku

Oskab töökorda seada ja kasutada välitelefoni ning raadiojaama

8 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi

Täidab käsklusi „Paremale (vasakule) – vaat!“, „Otse – vaat!“

Oskab juhendamise järgi rühmakarpi moodustada

Liigub rühma koosseisus vaba- ja taktsammul

Harjutab ettekannet toimuva tegevuse kohta

9 On osalenud Noorte Kotkaste pidulikul üritusel

On esindanud noorkotkana organisatsiooni pidulikul üritusel või mõnel Eestile olulisel tähtpäeval

MATKATARKUSED

1 Oskab valida isikliku varustuse mitmepäevasesse välilaagrisse või matkale

Valib varustuse vastavalt aastaajale

Pakib iseseisvalt kaasavõetava varustuse

2 Määrab oma asukoha kaardil

Määrab kaardil oma asukoha maastikul ilma elektroonilise abivahendita

3 Tunneb Kaitseväge topograafilise kaardi põhilisi leppemärke

Teab Kaitseväge topograafilise kaardi põhivärvuseid ja nende tähendusi

Tunneb Kaitseväge topograafilisel kaardil kasutatavaid peamisi leppemärke ning nimetab nende tähendused

4 Orienteerub mööda metsaradu ja erinevat tüüpi teid

Oskab kasutada orienteerumisel teedevõrgustikku

Oskab orienteeruda teedel kaardi või legendi abil

5 Mõistab, mis on kaardi mõõtkava ja oskab määrata vahemaid

Teab, mis on kaardi mõõtkava

Oskab kaardi mõõtkava abil määrata vahemaid looduses

Määrab looduses kolme erineva objekti kaugused

6 Joonistab oma valitud mõõtkavas kokkulepitud ala skeemi

Joonistab valitud mõõtkavas kokkulepitud ala skeemi ja märgib sellele suuremad objektid, leppemärgid, ligikaudse mõõtkava, põhjasuuna, koostamise kuupäeva ja kellaaja

7 Oskab siduda liugleva aasa, topelt kaheksa, kalamehe ja paalisõlme ning teab, milleks neid kasutatakse

Teab, kus ja miks liuglevat aasa, topelt kaheksa, kalamehe- ja paalisõlme kasutatakse

Oskab siduda liugleva aasa, topelt kaheksa, kalamehe- ja paalisõlme

8 Valmistab ühe toidukorra välitingimustes ja täidab ohtusõudeid

Valmistab juhendamisel ühe toidukorra gaasi- või piirituspõletil

Järgib ja rakendab toiduvalmistamisel ohutusõudeid

9 Ööbib kahel korral välilaagris

On ööbinud kahel korral välilaagris eri aastaegadel

Oskab valida asukoha telgile ja teab selle püstitamise reegleid

Kasutab vajalikke terariiste välilaagri tegevuste juures

Seab koos grupiga üles väliühügieeni ala

Teostab iseseisvalt väliühügieeni

10 Läbib maastikul vähemalt 10-kilomeetrise matka

On osalenud vähemalt ühel 10-kilomeetrisel matkal juhendajaga

Teab, kuidas tegutseda ära eksides (olla nähtav ja kuuldav, jääda paigale ja sooja hoida)

11 Määrab talvel vähemalt kolm lehtpuud või põõsast

Määrab talvel vähemalt kolm lehtpuud või põõsast (nt punga, võra, okste, puukoore järgi)

Nimetab iga määratud lehtpuu või põõsa kasutamiseviisi eelise, mis tuleb kasuks metsas hakkama

12 Tunneb loomade tegevusjälgi maapinnal ja puudel

Märkab ja tuvastab loomade tegevusjälgi

Määrab vähemalt viie linnu või looma tegevusjälje looduses

OHUTUS

- 1 Oskab anda esmaabi traumade korral**
Tunneb erinevaid traumade liike
Oskab anda abi nikastuste, nihestuste, põrutuste korral
Teab, kuidas käituda luumurru korral
- 2 Oskab anda esmaabi kuuma- ja külmakahjustuse, looma- ja putukahammustuse korral**
Oskab anda abi kuuma- ja külmakahjustuste korral
Teab kuidas tegutseda looma- ja putukahammustuse (sh rästik) puhul
- 3 Teab esmaabi põhimõtteid erinevate mürgistuste korral**
Teab üldiseid esmaabi põhimõtteid erinevate mürgistuste korral
Teab, kuhu helistada mürgistuse korral (Mürgistusteabekeskuse infoliin 16662)
- 4 Teab, kuidas hoiduda uimastitest ja selgitab nende kahjulikku mõju organismile**
Teab uimastite ja energiajookide kahjulikust mõjust organismile
Teab nikotiini kahjulikust mõjust organismile
- 5 Tunneb ja rakendab tuleohutusnõudeid**
Kirjeldab erinevate andurite (suitsu- ja vingugaasi) paiknemist ruumides
On harjutanud vähemalt ühe tulekustutusvahendi kasutamist
Teab õli ja elektri kustutamise eripärasid
- 6 Oskab käituda turvaliselt veekogu ääres**
Teab veeohutus- ja ujumisreegleid
Oskab märgata abivajajat ja tegutseda vastavalt
Oskab kasutada kaldal olevaid käepäraseid päästevahendeid
Oskab ohutult käituda jää peal ja nimetada jää peale minekuks vajalikud vahendid
- 7 Teab, kuidas käituda ohtliku eseme (lõhkekeha, droon, tulirelv jmt) leidmisel**
Teab, kuidas käituda ohtliku eseme leidmisel
Oskab ohtlikku eset ära tunda
Oskab märgistada ohtliku eseme asukohta
- 8 Rakendab ohutuid töövõtteid metsalaagris vajalike tööriistade kasutamisel**
Käsitleb ohutult metsalaagriks vajalikke tööriistu
Kasutab lihtsaid ja tervist hoidvaid töövõtteid

ÜHISKOND

- 1 Teab oma maakonna, koduvalla või -linna lippu ja vappi**
Eristab teistest oma maakonna vappi ja oskab seda kirjeldada
Eristab teistest oma koduvalla või -linna vappi ja oskab seda kirjeldada

- 2 Selgitab vähemalt viit lapse põhiõigust ja kohustust**
Selgitab vähemalt viit lapse kohustust ja põhiõigust
Teab, kuhu pöörduda kui lapse õigusi on rikutud
- 3 Selgitab Politsei- ja Piirivalveameti, Häirekeskuse ning Päästeameti rolli**
Kirjeldab Politsei- ja Piirivalveameti ülesandeid
Kirjeldab Päästeameti ülesandeid
Teab, mis on kerksuskeskus ja kus asub temale lähim kerksuskeskus
- 4 Nimetab Kaitseliidu, Naiskodukaitse ja Kodutütarde aastapäevi**
Teab, millal on Kaitseliidu loomise aastapäev
Teab, millal on Kodutütarde loomise aastapäev
Teab, millal on Naiskodukaitse loomise aastapäev
- 5 Tutvustab lühidalt Noorte Kotkaste ajalugu**
Viib läbi Noorte Kotkaste ajalooteemalise praktilise tegevuse rühmakaaslastele
- 6 Koostab kodukohale lähima ajaloomälestise (nt hoonete, monumentide, kirikute, sõjahaudade jmt) kohta ettekande**
Kogub teavet kodukoha ajaloomälestise kohta
Teeb ettekande (nt video, esitluse, kollaaži vmt) ja esitleb oma rühma koondusel

KEHALINE AKTIIVSUS

- 1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Noorte Kotkaste kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")**
Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt
Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritustulemust eelmiste kordadega
- 2 Võtab osa maakondlikust või vabariiklikust liikumist toetavast väljakutsest**
Jälgib oma kehalist aktiivsust kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus
Liigub regulaarselt kokkulepitud perioodi jooksul
- 3 Teeb rühmakaaslaste ülevaate ühest spordi eeskujust, suurkujust, lemmikspordilasest või spordisündmusest**
Uurib allikatest ühte katsenõudes nimetatud teemal
Annab olulisemast ülevaate oma rühmakaaslastele

RIIGIKAITSE

1 Selgitab oma sõnadega kollektiivkaitse olemust

Selgitab oma sõnadega, mis on NATO
Toob näiteid NATO tegevusest Eestis
Teab, millal Eesti liitus NATOga

2 Nimetab Kaitseväe väeliigid ja selgitab nende olemust

Nimetab Kaitseväe väeliigid (õhuvägi, merevägi, maavägi)
Selgitab oma sõnadega väeliikide ülesandeid

3 Selgitab ohvitseri, allohvitseri ja sõduri rollide olemusi

Selgitab oma sõnadega, kes on sõdur, allohvitser ja ohvitser

4 Eristab Kaitseväe maaväe auastmeid ja nende tunnuseid

Eristab sõduri, allohvitseride ja ohvitseride auastmeid

5 Tunneb Kaitseväe väeosasid

Omab ülevaadet Kaitseväe väeosadest
Teab, millistes Eesti piirkondades on Kaitseväe väeosad
Nimetab igast piirkonnast vähemalt ühe Kaitseväe väeosa

6 Nimetab Kaitseliidu maakaitseringkonnad

Oskab nimetada ja kaardil näidata Kaitseliidu maakaitseringkonnad
Nimetab malevad mis moodustavad maakaitseringkonnad

7 On tutvunud Kaitseliidu ja Naiskodukaitse organisatsioonidega

Kirjeldab Kaitseliidu ja Naiskodukaitse tegevust
Nimetab väljaõppevõimalusi Kaitseliidus ja Naiskodukaitstes

8 Teab õhuroonide ohutu kasutamise põhimõtteid, valmistab neid ette turvaliseks juhtimiseks ning

Mõistab droonide ehitust ja tööpõhimõtteid
Oskab hinnata inimtegurite ja keskkonnatingimuste mõju lennutegevusele
Rakendab lennuohutuse põhimõtteid droonilennutegevuses
Oskab planeerida lennutegevust
Omab praktilisi oskusi mehitamata õhusõiduki ohutuks käitamiseks nii simulaatoril kui ka reaalses lennutegevuses

9 Oskab ohutult käsitseda sportrelva

Teab ohutu relvakäsitsemise põhimõtteid
50-meetrisele distantsile tabab vähemalt pooled lasud sihtmärki

10 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi

Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Paigal – marss!“ ja „Seis!“ korral
Oskab liikuda taksammul ja valvelsammul
Oskab käituda rivikarbis käskluste järgi

11 Aitab läbi viia ühe tegevuse rühmakaaslastele

Aitab läbi viia noortejuhhi juhendamisel ühe tegevuse rühmakaaslastele, mis on seotud noorkotkaste järguõppega

MATKATARKUSED

1 Selgitab oma sõnadega igaüheõigust

Teab, mida tähendab igaüheõigus
Teab, kust leida infot igaüheõiguse kohta
Tunneb looduses liikumise nõudeid ja kontrollib neid vastavalt veebilehelt

2 Oskab liikuda asimuudi abil poolkinnisel maastikul (osaliselt lagedal alal) 0,5–1 km

Teab, mis on asimuut ja oskab seda määrata
Liigub maastikul asimuuti kasutades määratud punkti

3 Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid leppemärke

Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid punkt-, joon- ja pindorientiiride leppemärke

4 Määrab Kaitseväe topograafilisel kaardil koordinaate

Eristab erinevaid koordinaatsüsteeme
Määrab kaardil objektide kuue- ja kaheksakohalised koordinaadid
Leiab iseseisvalt objekte kaardil koordinaatide abil

5 Oskab looduses vett leida ja seda koguda

Tuvastab looduses joogikõlbliku vee ja oskab säilitada ning transportida vett
Töötleb loodusliku vee iseseisvalt joogikõlblikuks

6 Tunneb keskkonnanõudeid välilaagris

Nimetab välilaagri keskkonnanõudeid
Rakendab keskkonnanõudeid välilaagris

7 Läbib maastikul vähemalt 15-kilomeetrise matka

On osalenud ühel vähemalt 15-kilomeetrisel päevasel matkal

8 Ööbib kahel korral eri aastaegadel välitingimustes

Ööbib välitingimustes nii suvel kui talvel
Ööbib vähemalt ühel korral välitingimustes individuaalse majutusega (telkmantel, hammock vm varjualune)

9 Tunneb kolme söödavat seent ja taime

Toob näiteid söödavast, mida võib metsast leida erinevatel aastaegadel
Tunneb ära ja nimetab kolm söögiseent
Tunneb ära ja nimetab kolm söödavat taime
Teab, milliseid erinevaid taimeosad võivad olla söödavad

10 Teab ja tunneb kolme Eestis püütavat kalaliiki ja ühte kaitsealust kalaliiki

Tunneb ära kolm püütavat kalaliiki ja ühe kaitsealuse kalaliigi
Oskab kontrollida asjakohasest allikast, millal ja milliseid kalu tohib püüda

OHUTUS

1 Oskab tegutseda päästeahelat kasutades

Tagab enda ja kannatanu ohutu keskkonna
Hindab kannatanu seisundit
Annab elupäästvat esmaabi, sh harjutab elustamist

2 Oskab anda esmaabi haavade ja verejooksu korral

Teab haavale surve avaldamise põhimõtteid

Oskab siduda erinevaid haavasid
Oskab peatada väiksemaid ja tugevamaid verejookse

3 Oskab kasutada AED aparati

Oskab avalikus ruumis leida AED aparati
Oskab kasutada AED aparati
Teab, kas ja kus tema kodukohas asuvad AED aparaadid

4 Teab üldiseid esmaabi põhimõtteid narkootiliste ainete mürgistuste korral

Tunneb ära käitumise, mis on põhjustatud narkootilistest ainetest
Oskab märgata kaaslaste uimastite tarvitamise probleeme ja teab, kelle poole pöörduda
Oskab anda peamist esmaabi narkootilisest ainetest tingitud mürgistuse korral
Toob näiteid, kuidas hoiduda narkootiliste ainete tarvitamisest

5 Teab kodu ja vara turvalisuse põhireegleid

Kirjeldab ohtlike ainete käsitlemise põhireegleid (tunneb mürgistusi)
Teab olulisemaid elektriohutuse reegleid
Teab koduvarguse ohvriks langemise ennetamise peamisi võimalusi
Kirjeldab ettevaatamatuse tagajärgi nutikodus

4 Osaleb praktilises tegevuses, mis vähendab tema keskkonnajalajälge

On osalenud keskkonnateemalises praktilises tegevuses, töötoas või üleskutses koos rühmaga või kokkuleppel noortejuhiga individuaalselt

5 Oskab siduda lipsusõlme

Seob lipsusõlme iseendale ja kaaslastele

6 Uurib lähemalt muistset lahingut või omal valikul ühte ajaloo perioodi (rauaaeg, muinasaeg, ärkamisaeg jne)

Uurib valitud teemat ja tutvustab selle olulisust kaaslastele
Koostab tutvustuse põhjal viktoriini vm aktiivse tegevuse kaaslastele

7 Teab Vabadussõja olulisust

Mõistab Vabadussõja olulisust Eesti iseseisvuse saavutamisel
Nimetab Vabadussõja peamisi sündmusi ja mõjukamaid isikuid

8 Teab Kaitseliidu loomise ajalugu

Nimetab Kaitseliidu loomise ja taasloomise kuupäevad
Kirjeldab Kaitseliidu rolli Eesti iseseisvuse kujunemisel

9 Kirjeldab ühte olulist lähiajaloo sündmust või kriisi taasiseseisvunud Eestis

Kirjeldab taasiseseisvunud Eestis üht olulist sündmust
Toob välja kolm olulisemat õpimomenti, mida läbi kirjeldatud sündmuse õpiti
On osalenud ühes kriisiteemalises arutelus

ÜHISKOND

1 Tunneb riigikorda, presidente ja valitsusorganeid

Kirjeldab oma sõnadega Eesti riigikorda
Nimetab valitsusorganeid ja selgitab nende ülesandeid
Nimetab Eesti presidente ja järjestab nad ametiaja järgi

2 Teab Euroopa Liidu olemust ja nimetab Eesti naaberriike

Nimetab Eesti naaberriigid ja nende pealinnad
Teab, millal Eesti liitus Euroopa Liiduga
Teab Euroopa Liidu eesmärke ja naaberriike, kes kuuluvad Euroopa Liitu

3 Hindab infoallikaid kriitiliselt ja kujundab oma arvamuse

Hindab allika usaldusväärsust
Nimetab viis tunnust, kuidas ära tunda valeinformatsiooni

KEHALINE AKTIIVSUS

Testib on füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Noorte Kotkaste kehaliste katsete läbiviimise 1 kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt
Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritustulemust eelmiste kordadega

2 Võtab osa maakondlikust või vabariiklikust liikumist toetavast väljakutsest

Jälgib oma kehalist aktiivsust kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus
Liigub regulaarselt kokkulepitud perioodi jooksul

3 Teab, kuidas ennast hoida suure füüsilise pingutuse korral

Teab, kuidas enda keha hoida füüsilise pingutuse ajal (nt rännakutel)
Teab, mida vajab organism taastumiseks pärast rasket füüsilist pingutust

RIIGIKAITSE

- 1 Nimetab julgeolekuohte Eestile**
Kirjeldab oma sõnadega Eesti riigile suunatud julgeolekuohte
Teab, mida riik teeb julgeolekuohtude ennetamiseks
- 2 Selgitab Kaitseväe teenistuse eesmärke**
Selgitab oma sõnadega, kuidas reservvägi moodustub ja mis on selle eesmärk
Kirjeldab, millised on võimalused ajateenistuse läbimiseks
- 3 Nimetab Kaitseväe maaväe kompaniisisesed allüksused alates lahingupaarist**
Teab Kaitseväe allüksuste nimetusi
Teab allüksuste suurust ja universaalstruktuuri
- 4 Eristab maa-, mere- ja õhuväe auastmeid ja tunneb maaväe auastmeid**
Selgitab oma sõnadega maa-, mere- ja õhuväe auastmete erinevusi
Oskab kokku viia kõik maaväe auastme nimetused tunnustega
- 5 Tunneb Kaitseväe väeosade ülesandeid**
Teab Kaitseväe väeosade peamisi ülesandeid
Tunneb sõjaväelise väljaõppe võimalusi
- 6 Teab erinevaid maaväe relvaliike**
Nimetab vähemalt kolm maaväe relvaliiki
- 7 Teab sidepidamisviise ja oskab sideprotseduure**
Valib vastavalt olukorrale sobiva sidepidamisviisi ja põhjendab oma valikut
Rakendab korrektselt sideprotseduure
Edastab sidepidamisvahendiga sideprotseduure järgides sõnumi
- 8 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi ja annab korrektselt VI ja V järgu rivikäsklusi**
Oskab liikumisel pöörata vasakule, paremale („Parem (vasak) – pool!“)
Annab edasi korrektselt VI ja V järgu rivikäsklusi
Oskab iseseisvalt moodustada rivikarpi
Pöörduv sündmuse vahetu juhi poole ja teeb struktureeritud ettekande isikkoosseisu ja tegevuste kohta
- 9 On külastanud riigikaitse suunitlusega asutusi**
On külastanud vähemalt üht Kaitseväe väeosa
On käinud õppekäigul ühes riigi- või sisekaitsega seotud asutuses
- 10 On osalenud koonduse korraldamisel**
On korraldanud koonduse või õppepunkti

MATKATARKUSED

- 1 Korraldab iseseisvalt matkavarustuse ja väliiaagriks vajalike tööriistade hooldamise**
Nimetab põhjuseid, miks on vajalik alati pärast matka või laagrit varustust ja tööriistu hooldada
Oskab iseseisvalt matkavarustust või laagri tööriistu hooldada
- 2 Oskab liikuda kinnisel maastikul (metsastunud, võsastunud ala) vähemalt ühe kilomeetri**
Oskab liikuda kinnisel maastikul asimuudi abil vähemalt ühe kilomeetri
- 3 Valmistab endale toidu lõkkel, piiritus- või gaasipõletil**
Rakendab ohutusalaõudeid gaas-, piirituspõletil või lõkkel kasutamisel ja järgib neid
Koostada menüü, arvestades toiduainetega, mis annavad energiat pikaks ajaks
Valmistab enda poolt koostatud menüü järgi lõkkel või priimusel kolm erinevat toidukorda
- 4 Läbib osaliselt öösel orienteerudes vähemalt 20-kilomeetrise matka**
On osalenud vähemalt 20-kilomeetrise osaliselt öisel matkal
Teab, kuidas tegutseda pimedal ajal eksimise korral
Oskab looduses olevate märkide abil määrata ilmakaari
Oskab planeerida matkamarsruuti paberkaardil ja veebikaardil
Oskab maastikku ja ilmastikku arvestades valida matkamiseks õige liikumistempo ning puhkepauside sageduse
- 5 Ööbib väliiaagris käepärast vahenditest rajatud ööbimiskohas**
Rajab käepärastest vahenditest ööbimiskoha ja ööbib selles
Järgib laagris loodust hoidvaid põhimõtteid

OHUTUS

- 1 Teab erinevaid viise kannatanu transportimiseks**
Teab, millal kasutada ühetükimeetodit
Demonstreerib erinevaid kannatanu kandmisviise
Oskab kasutada Rautek-haaret
- 2 Teab, kuidas anda esmaabi lülisambavigastuse korral**
Teab, kuidas hinnata lülisambavigastuse riski
Oskab ohutult kannatanut liigutada

Teab lülisamba vigastuse esmaabi eripärasid
- 3 Oskab ennetada nakkus- ja suguhaigusi ning soovimatut rasedust**
Teab vere kaudu levivaid haiguseid ja oskab neist hoiduda
Nimetab sugulisel teel levivaid haigusi ja oskab neist hoiduda
Toob näiteid turvalisest seksuaalkäitumisest
Teab, kus asub kohalik noortekabinet ja oskab sealt vajadusel abi/nõu küsida

OHUTUS**4 Teab väliturvalisuse põhimõtteid avalikus ruumis**

Teab olulisi reegleid massikogunemistesse sattumise korral
 Oskab esmaseid enesekaitsevõtteid (haardest vabanemise võtted, kõva häälega abi kutsumine, Oskab ohtu märgata ja sellest hoiduda (ohutus pimedas liikumisel, kahtlaste isikute äratundmine ning nendest hoidumine jne)

5 Oskab kasutada kriisirakendust „Ole valmis!“

Analüüsib rakenduse abil oma koduseid kriisivarusid
 Leiab kriisiolukorras vajaminevaid tähtsamaid telefoninumbreid
 Leiab rakendusest vajalikku infot

6 Oskab käituda kriisiolukorras

Teab, kuidas hakkama saada pikemalt kestva vee- ja elektrikatkestuse korral
 Oskab nimetada alternatiivseid energiaallikaid
 Teab, mis erinevus on kerksuskeskusel, varjumiskohal ja varjendil
 Oskab nimetada kodukoha avalikke varjumiskohti ja teab, milline on selle määrgistus
 Nimetab usaldusväärseid infoallikaid
 Teab, kuidas käituda sõjalises konfliktis

ÜHISKOND**1 Kirjeldab kodaniku põhiõigusi ja kohustusi**

Teab, mis on inimõigused ja kodanikuõigused
 Nimetab oma õigusi ja kohustusi riigi ees

2 Selgitab, millised on hea kodaniku tunnused ja väärtused

Kirjeldab oma rolli ja tegevusi ühiskondlikus elus

3 Teab demokraatia olemust

Kirjeldab demokraatia olemust
 Selgitab noorte rolli demokraatias, oskab tuua näiteid, kuidas noored saavad osaleda otsuste tegemises (nt õpilasesinduses, noortevolikogus, ühistegevustes)
 Toob kolm näidet, kuidas demokraatia toimib igapäevaelus ning Noorte Kotkaste organisatsioonis (koostöös, kaasamises ja otsustamises)

4 Tunneb lipu kasutamise etiketti ning oskab ümber käia vardalipuga

Teab lippude järjestust lipualusel
 Oskab vardalipuga korrektselt ringi käia (liikumine ja manöövrid).

5 Tunneb ja järgib keskkonnasäästlike põhimõtteid, selgitab neid põhimõtteid noorematele

Nimetab keskkonnasäästliku eluviisi põhitõdesid ning toob näiteid tarbimisharjumuste mõjust loodusele
 Nimetab keskkonna ja looduskaitselise põhimõtteid
 Kirjeldab oma sõnadega, mis on elurikkuse säilitamine
 Selgitab noorematele keskkonnasäästlikkuse põhimõtteid

6 Uurib Eesti lähiajaloo olulisi sündmusi

Koostab vabas vormis uurimuse Vabadussõja, metsavendluse või küüditamise kohta
 Kogub ja analüüsib andmeid usaldusväärsetest allikatest ning koostab sellest esitluse, video vm loovtöö
 Esitleb oma uurimuse tulemusi suuliselt rühmakaaslastele ja mõtestab nende sündmuste mõju Eesti rahvale ja väärtustele

7 Kirjeldab teise maailmasõja rolli Eesti ajaloos

Nimetab vähemalt kolm murrangulist hetke teises maailmasõjas
 Toob näiteid teises maailmasõjas toimunud lahingutest oma kodukohas või maakonnas

KEHALINE AKTIIVSUS**1 Sooritab kehalised katsed vastavalt normatiividele ("Noorte Kotkaste kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")**

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt
 Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritustulemust eelmiste kordadega

2 Tutvub kaitseväge spordirakendusega „Spordivägi“

Tutvub rakendusega „Spordivägi“
 Valib välja sobiva treeningu, teeb seda kokkulepitud perioodi jooksul süsteemselt ja esitab treeningpäeviku rühmapealikule

3 Küllastab võimalusel spordiarsti

Küllastab organisatsiooni toel spordiarsti, et hinnata ja hoida oma kehalist võimekust ning tervist

4 Kogub vähemalt 200 kilomeetrit jalgsi matkates V järgu omandamise ajal

Fikseerib kilomeetrid kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus
 Esitab liikumispäeviku rühmapealikule

RIIGIKAITSE

VI järgus riigikaitse valdkonna läbimiseks on kaks varianti. Noorkotkas:

- 1) läbib riigikaitse valdkonna vastavalt VI järgu nõuetele;
- 2) läbib Kaitseliidu noorliikme riigikaitse oskuste kursuse (NROK).

1 Kirjeldab NATO rolli Eestis

Selgitab, miks on NATOsse kuulumine oluline Eesti julgeoleku seisukohalt

2 Selgitab rahuaja riigikaitse juhtimise struktuuri

Selgitab oma sõnadega rahuaja riigikaitse juhtimise struktuuri

Kirjeldab riigikaitse kaitsemise ahelat kriisiolukorras

3 Teab Kaitseministeeriumi valitsemisalas olevaid asutusi

Oskab nimetada Kaitseministeeriumi valitsemisalas olevaid asutusi

Teeb lühiülevaate ühest vabalt valitud asutusest

4 Selgitab soomustehnika erisusi

Selgitab oma sõnadega tanki, lahingumasina ja soomustranspordööri erinevusi ja eristab neid fotodelt

Suudab eristada Eesti kaitseväge soomustehnika teistest sarnastest masinatest

5 Kirjeldab Kaitseliidu maleva ja peastaabi struktuuri

Selgitab oma sõnadega Kaitseliidu maleva ja peastaabi struktuuri

Kirjeldab maleva ja peastaabi struktuuride funktsioone

6 Nimetab kaitseväelase individuaalvarustuse elemente

Teab kaitsevarustuse kasutamise põhimõtteid

Teab individuaalvarustuse kasutamise põhimõtteid

Teab, millest koosnevad individuaalvarustuse osad (kandesüsteem)

7 Mõistab, mis on vägivald vastu vastuolemise olemus ja eesmärk

Selgitab oma sõnadega vägivald vastuolemise olemust ja eesmärki

On tutvunud rakenduses „Ole valmis!“ vägivald vastuolemise peatükiga

Nimetab vähemalt viis vägivald vastuolemise meetodit

8 Korraldab kaaslastele tegevuse, kuhu kaasab inimese, kelle elukutse on riigikaitse valdkonnas

Teeb vajalikud kokkulepped ning korraldab kohtumise oma rühmakaaslastele mõne riigikaitse tegevuse inimesega

9 Osaleb Kaitseliidu väljaõppeüritusel

On osalenud Kaitseliidu väljaõppeüritusel

Teeb vajalikud kokkulepped ning korraldab kohtumise oma rühmakaaslastele mõne riigikaitse tegevuse inimesega

10 Osaleb Kaitseliidu väljaõppeüritusel

On osalenud Kaitseliidu väljaõppeüritusel

MATKATARKUSED

1 Kirjeldab matkavarustuse funktsionaalsust, tuues välja erinevate tööpõhimõtetega, aga sarnase otstarbega vahendite plussid ja miinused

Võrdleb matkavarustusse kuuluvaid varustuselemente, mis on sarnase otstarbega aga erineva ehituse või tööpõhimõttega (nt gaasipriimus vs piiritusepriimus jne)

Matkavarustuse võrdlemisel toob välja mõlema elemendi plussid ja miinused

2 On läbinud vähemalt kolm eriliigilist matka

Oskab matkamisel kasutada erinevaid vahendeid liikumiseks (räätsad, kanuu, jalgratas, suusad vm vahendid mis eeldavad matkamisel füüsilist pingutust) ja mõistab nende kasutamisel matkade

korralduslikku osatööd

3 Läbib orienteerudes 10 kilomeetrit, kasutades ise koostatud teekonna kaarti või skeemi

Oskab koostada maa-ala skeemi ja kasutada seda orienteerumiseks

Oskab orienteeruda kasutades erinevaid kaarte

OHUTUS

1 Teab, kuidas käituda suurõnnetusse sattumisel

On tutvunud kannatanu seisundi hindamise põhimõtetega (triaaž)

Teab, kuidas käituda suurõnnetusse sattumisel

2 Teab, kuidas käituda peatrauma korral

Tunneb ära peatrauma sümptomid

Oskab hinnata teadvusel olekut

3 Oskab anda abi hingamisteede sulguse korral

Oskab rakendada esmaabi võtteid osalise hingamisteede sulguse korral

Oskab rakendada esmaabi võtteid täieliku hingamisteede sulguse korral

4 Teab elustamise eripärasid

Teab imiku elustamise eripärasid

Teab väikelapse elustamise eripärasid

5 Oskab kasutada žgutti efektiivselt ning tunneb selle erinevaid kasutusviise

Teab žguti paigaldamise põhimõtteid

Teab ja oskab kasutada erinevaid žgutte ja teeb neil vahet

6 Teab üldiseid juhiseid hädaolukorras

Mõistab Kaitseliidu liikmete rolli elanikkonnakaitse valdkonnas

Teab, kuidas toimib hädaolukorras ja hädaolukorras teavitamine

Teab, mis kuulub hädaolukorra varudesse ja toob näiteid, kuidas neid süsteemselt uuendada

Koostab oma pere kriisiplaani (varude nimekiri, varjumisvõimalused, olulised käitumisjuhised jm)

ÜHISKOND**1 Teab riigi ainuõigusi ja kolme sektori tähendust**

Teab, mis on riigi ainuõigused

Teab avaliku, kolmanda ja erasektori tähendust

2 Selgitab inimeste kultuurilist mitmekesisust ja oma rolli kultuurikandjana

Toob näiteid erinevatest kultuuridest ja nende väljendusvormidest

Selgitab oma rolli kultuuri kandjana ja loojana

3 Kirjeldab Euroopa Liidu rolli Eestis

Toob näiteid, kuidas Euroopa Liit mõjutab Eesti elanikke

4 Teab, millised on võimalused panustada vabatahtlikuna erinevates valdkondades

Selgitab, kuidas vabatahtlikuna panustada turvalisusesse, tervishoidu ja sotsiaalhoolekandesse

Osaleb vähemalt ühel korral vabatahtlikuna

5 Analüüsib ja hindab enda tarbimisharjumusi

Kogub andmeid enda tarbimisharjumuste (kulud toidule, riietele, meelelahutusele, transpordile vm) kohta kokkulepitud aja jooksul

Hindab, kas ta tarbimisvalikud on teadlikud või harjumuslikud, missugune on valikute mõju keskkonnale

Mõtleb, mida on tal veel võimalik ette võtta, et tarbimisharjumused oleksid keskkonnasäästlikumad

Koostab kokkuvõtte ja esitleb tulemusi

6 Nimetab ja selgitab tähtsamate ajalooliste dokumentide rolli Eesti ajaloos

Teab, millal ja miks Eesti iseseisvusmanifest loodi ning teab selle sisu

Teab, et Tartu rahu lõpetas Vabadussõja ja oskab selgitada, miks see on Eesti diplomaatia üks tähtsamaid saavutusi

Selgitab, kuidas Molotovi-Ribbentropi pakt mõjutas Eesti iseseisvust

7 Koostab eneseanalüüsi

Koostab analüüsi, kuidas Noorte Kotkaste organisatsioon on tema elu mõjutanud

Paneb kirja oma tugevused ja arengukohad ning seab endale vähemalt viis selget arengueesmärki

Valib formaadi kellele ja kuidas esitleb oma mõtteid Noorte Kotkaste organisatsioonis

KEHALINE AKTIIVSUS**1 Sooritab kehalised katsed vastavalt normatiividele ("Noorte Kotkaste kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")**

Sooritab positiivselt vastavalt korrale kehalised katsed

2 Korraldab liikumisväljakutse oma rühmale või malevale

Teeb vajalikud eeltööd väljakutse korraldamiseks

Osaleb enda korraldatud liikumisväljakutses

Väljakutse lõppedes teeb kokkuvõtted